

MARTINIQUE 2023

UN'ESPERIENZA SUL CAMPO





PERCHE' SPORT E NATURA PER LAVORARE CON I RAGAZZI?

SPORT E ATTIVITA' FISICA

- lavorare sulle dinamiche di gruppo e sulla costruzione di legami di fiducia
- prendere consapevolezza del proprio contributo nel gruppo
- attenzione al proprio corpo al body language e alla comunicazione non verbale
- responsabilizzazione
- impegno nel raggiungimento dell'obiettivo
- gestione del tempo in funzione dell'obiettivo
- ricompensa finale

NATURA

- educazione alla bellezza
- "un luogo sicuro" (setting per self disclosure)
- luogo di apprendimento (osservazione critica dell'impatto dell'uomo sui luoghi e sugli spazi)
- scoprire i propri limiti in sicurezza
- So-Stare nella natura: capacità di prendere il tempo per se stessi



UNA PANORAMICA DELLA SETTIMANA

FOCUS:

- Costruzione legame di gruppo tra i partecipanti - attività di team building.
- Definizione di una routine (spazi, tempi, rituali).
- Uscire dalla comfort zone: lasciare programmare agli altri.
- Scopri i tuoi limiti: la sfida fisica come spazio prossimale di sviluppo e crescita.
- Momenti di condivisione delle proprie capacità, conoscenze, passioni, competenze, nel tempo libero (valorizzazione del tempo libero e delle risorse personali)



LA GIORNATA

- Attivazione
- workshop
- pranzo
- workshop
- evaluation, valutazione della giornata
- cena
- socializzazione “liberamente costruita”

IMPARARE A NON PERDERE L'OCCASIONE!

**MOTIVAZIONE: IL GRUPPO MOTIVA A PARTECIPARE E A PRENDERSI
RESPONSABILITA'**



POSSIBILI STRUMENTI

- TEORIA DELL'HAMBURGER
- ASCOLTO ATTIVO...PASSEGGIANDO
- COMUNICAZIONE EFFICACE: COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE CON GLI ADOLESCENTI
- L'INCONTRO DEL GRANDE ALBERO

5 Finger Rule for Reflecting on the Day

"What was good about the day?"

Good (thumbs up)

"What did I learn?"

Education (index finger)

"What was bad?"

Bad (middle "FU" finger)

"Did I receive / give a compliment?
Did I have a good conversation?"

Relationship (ring finger)

"What did come too short?"

Neglected. More, please! (pinky)

NEVER BE AFRAID TO SAY WHAT YOU REALLY FEEL



FUCK YOU

© 2013

WORKSHOP 1

- Chi sei e cosa fai, pregi e difetti:

timing: 1 min a testa e cambio dei ruoli

- Scelta del leader

Motivare la scelta!



WORKSHOP 2 TEAMBUILDING

- Correre più veloce

modalità: coppia di ragazzi con una gamba legata

- Pitturare la faccia

modalità: decorare la faccia dell'altro

- Riconosci le differenze

Modalità: camuffare e cambiare la propria immagine

timing: un minuto a testa



WORKSHOP 3

MUSICA:

- 1) soffermarsi sullo sguardo dell'altro
- 2) condividere un respiro
- 3) ascoltare il battito cardiaco
- 4) muoversi in sincrono senza toccarsi e guardandosi negli occhi
- 5) muoversi in sincrono
- 6) in cerchio: segui la sequenza dei gesti



WORKSHOP 4

- Ascolto attivo
- Cambio dei ruoli “Ascolto la mia storia raccontata da altri”



WORKSHOP 5

Analisi di casi di ragazzi a rischio nella giungla

n.b. La natura come setting per riflettere e ragionare



WORKSHOP FINALI

Movimento del corpo: Il burattinaio

Lavoro in gruppo:

- comunicazione social (condividere l'esperienza con chi non c'è)
- creazione di un video (vedi supra)
- organizzazione di un evento sportivo finale
- scrittura di un libro di buone pratiche educative





