



MLADINSKI  
DOM JARŠE  
OSNOVNA  
ŠOLA  
2023/2024

<b>PODATKI O OSNOVNI ŠOLI.....</b>	<b>3</b>
<b>DELOVNI ČAS.....</b>	<b>3</b>
<b>POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE .....</b>	<b>5</b>
<b>TEMELJNI CILJI IN ZNAČILNOSTI .....</b>	<b>5</b>
<b>ORGANI OSNOVNE ŠOLE IN MLADINSKEGA DOMA JARŠE .....</b>	<b>6</b>
<b>ŠOLSKI KOLEKTIV .....</b>	<b>8</b>
<b>URNIKI.....</b>	<b>10</b>
<b>DOPOLNILNI POUK .....</b>	<b>12</b>
<b>KNJIŽNICA.....</b>	<b>12</b>
<b>ŠOLSKA PREHRANA .....</b>	<b>12</b>
NAČIN ODPOVEDI ŠOLSKE PREHRANE .....	13
POSTOPKI EVIDENTIRANJA .....	14
NADZOR NAD KORIŠČENJEM OBROKOV.....	14
RAVANJE Z NEPREVZETIMI OBROKI.....	15
NAČIN SEZNANITVE UČENCEV IN STARŠEV .....	16
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE .....	16
<b>OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI .....</b>	<b>17</b>
<b>ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24.....</b>	<b>18</b>
<b>PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OSNOVNE ŠOLE .....</b>	<b>23</b>
<b>VZGOJNA OBRAVNAVA UČENCEV.....</b>	<b>24</b>
VZGOJNE POHVALE IN NAGRADE .....	25
VZGOJNA OBRAVNAVA UČENCEV OB NEIZPOLNJEVANJU DOLŽNOSTI IN KRŠENJU PRAVIL ..	26
PREPOVED UPORABE MOBILNIH TELEFONOV .....	26
RAVANJE V PRIMERU NEOPRAVIČENE ODSOTNOSTI UČENCA.....	27
VZGOJNI UKREPI PRI MANJŠIH KRŠITVAH PRAVIL .....	28

VZGOJNI UKREPI PRI VEČJIH ALI PONAVLJAJOČIH SE KRŠITVAH PRAVIL .....	30
VZGOJNI OPOMIN .....	32
DESETO IN ENAJSTO LETO ŠOLANJA .....	34
<b>OBVEŠČANJE OTROK IN STARŠEV .....</b>	<b>35</b>
<b>ŠOLA ZA STARŠE .....</b>	<b>35</b>
<b>ZDRAVSTVENO VARSTVO .....</b>	<b>36</b>
<b>HIŠNI RED OSNOVNE ŠOLE.....</b>	<b>36</b>
<b>ŠOLSKI PROSTOR .....</b>	<b>37</b>
<b>RABA IN NADZOR ŠOLSKEGA PROSTORA .....</b>	<b>38</b>
<b>UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE REDA IN VARNOSTI .....</b>	<b>39</b>
<b>VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE .....</b>	<b>42</b>
<b>IZREDNE DOLOČBE IN UKREPI .....</b>	<b>43</b>

## PODATKI O OSNOVNI ŠOLI

---

Osnovna šola je eden od programov Mladinskega doma Jarše. Drugi programi v Mladinskem domu Jarše so produkcijska šola in mobilna služba na Jarški c. 44, štiri stanovanjske skupine: Hiša na Jarški cesti 42, Kokos in Zeleni tir na Ulici Vide Pregarčeve 34 in Črnuška gmajna na Suhadolčanovi 57 v Črnučah ter mladinsko stanovanje.

Osnovna šola ima pet oddelkov.

Ustanovitelj Mladinskega doma Jarše je Republika Slovenija. Šolski okoliš osnovne šole ni geografsko opredeljen, velja pa, da zajema Ljubljano in okolico glede na to, ali prometne povezave še dopuščajo, da učenci dnevno prihajajo od doma v šolo in nazaj.

## DELOVNI ČAS

---

Delovni čas osnovne šole je vsak delavnik od 8.00 do 14.00. Od 8.55 dalje je šola zaklenjena. Vstop je možen po predhodni najavi pri strokovnih delavcih šole.

**Uradne ure** svetovalne službe so v ponedeljek in petek od 8.30 do 10.00 (v primeru spremembe urnika bo sprememba uradnih

ur objavljena na spletni strani) ter skladno z individualnimi dogovori z najavljenimi obiskovalci.

Med šolskimi počitnicami in ob pouka prostih dneh so strokovne službe dostopne med delovnim časom, ki je objavljen na vidnih mestih.

Uradne ure učiteljev so v času dopoldanskih govorilnih ur. Govorilne ure so datumsko določene v šolskem koledarju tudi v popoldanskem času od 16. ure dalje. V času šolskih počitnic in pouka prostih dni govorilnih ur ni.

Urniki uradnih ur ne velja za ravnateljico šole. Ravnateljica sprejme stranke po predhodni najavi, brez najave pa v nujnih primerih in za poslovanje pomembnih zadevah.

Uradne ure tajništva so v ponedeljek, sredo in petek od 10.00 do 12.00; v torek, sredo in četrtek od 8.30 do 13.30 ter v petek od 8.30 do 12.00.

Delovni čas podrobno ureja letni delovni načrt z urniki govorilnih ur, šole za starše, pouka po posameznih predmetih, interesnih dejavnosti, ki so objavljeni tudi v šolski publikaciji za starše.

Po končanem pouku in opravljenih obveznostnih učenci šolo zapustijo in se ne zadržujejo v njenih prostorih.

## POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE

---

Osnovna šola pri Mladinskem domu Jarše skrbi za to, da šoloobvezni otroci z izrazito motečim vedenjem in/ali čustvenimi motnjami pridobijo osnovnošolsko izobrazbo in znanje v spodbudnem okolju za celostni razvoj njihove osebnosti. Zaradi tega zelo poudarjamo sodelovanje s starši.

## TEMELJNI CILJI IN ZNAČILNOSTI

---

Primerna organizacija pouka v manjših razredih in po posebnih didaktičnih načelih, primerna prilagoditev zahtevnosti pouka, ki je najprej usmerjen v odpravo primanjkljajev v znanju in utrjevanje temeljne pismenosti, primerna organizacija učne in druge pomoči,

primerni ukrepi skrbi za spodbudno psihosocialno klimo,

svetovanje staršem za podporo pri doseganju šolskih ciljev (npr. pri razvoju ustreznih delovnih navad, veččin ).

Ena ključnih strategij za doseganje ciljev je povezana z razvojem učnih in svetovalnih oblik dela s starši. Način, kako starši podpirajo otroka pri doseganju šolskih ciljev, je pomembna sestavina uspešnosti.

## ORGANI OSNOVNE ŠOLE IN MLADINSKEGA DOMA JARŠE

---

**Svet zavoda**; trenutno je sestavljen iz predstavnikov staršev (3), dijakov (2), predstavnika ustanovitelja RS (2), predstavnika lokalne skupnosti MOL (1), predstavnikov delavcev zavoda (5). Sprejema mnoge formalne odločitve in je mesto za formalne pritožbe.

Seje sveta so načeloma odprte za javnost.

**Svet staršev** je sestavljen iz predstavnikov staršev, in sicer po eden iz vsake stanovanjske skupine in vsakega oddelka osnovne šole ter eden iz produkcijske šole. Načeloma je posvetovalni organ, predvsem pa predstavlja prostor za avtonomne pobude in posvetovanja staršev.

Seje sveta staršev so razen izjemoma odprte za vse starše. Predstavnika v svet staršev se izbere na roditeljskem sestanku, njegov mandat poteče, ko njegov otrok zaključi s šolanjem na OŠ MDJ.

**Strokovna zbora učiteljev in vzgojiteljev** sta strokovna organa, ki združujeta skupini strokovnih delavcev zavoda. Sta posvetovalna organa, ki odločata tudi o vzgojnih ukrepih.

**Ravnateljica** skrbi za organizacijo in vsebino dela ter zakonitost in se pri pomembnejših odločitvah posvetuje z drugimi organi zavoda. Ravnateljica je mag. Ina Kreft Toman (info@mdj.si).

Vsi organi imajo sedež na naslovu ustanove: Mladinski dom Jarše, Jarška 44, Ljubljana.

Formalna struktura zavoda nikakor ni namenjena temu, da bi omejevala pretok informacij na kateri koli ravni. V tem smislu starše in učence pozivamo, da se vsakega vprašanja ali konflikta lotijo čim prej in na mestih, ki so jim v ta namen najbolj prijazna ali najlažje dostopna: pri učiteljih, vzgojiteljih in svetovalnih delavcih.



# ŠOLSKI KOLEKTIV

---

Ravnateljica: mag. Ina Kreft Toman

## Šolska svetovalna služba

Tjaša Steiner

psihologinja

tjasa@mdj.si

Vida Kokelj

psihologinja

vida@mdj.si

Veronika Bevk

Inkluzivna pedagoginja

veronika@mdj.si

## Učiteljski zbor

Maja Dolinar	SLJ	knjižničarka, predsednica Sveta MDJ
Katarina Jelenec	TJA, SLJ (7. r) dop. pouk interesne dejavnosti	vodja aktiva jezikovno-humanistično-družboslovnega sklopa razredničarka 5./6. r
Marija Šauer	GEO/ZGO/DKE/GOS	
Barbara Hrovat	KEM/BIO/NAR/FIZ (8. r) dop. pouk	razredničarka 8. r.
Sašo Popovič	ŠPO/IŠP/ ŠSP/ŠZZ/TIT	razrednik 8./9. r
David Žnidaršič	MAT/FIZ	vodja aktiva naravoslovno-tehnično-športnega sklopa razrednik 7. r.
Sarah Tkalec	5. r, VE1, VE2	razredničarka 9. r vodja učiteljskega zbora
Mateja Korbar Šimić	LUM	

## Dopoldanske govorilne ure

IME	DAN	ČAS	KONTAKT
Maja Dolinar	ponedeljek	3. ura	maja@mdj.si
Katarina Jelenec	torek	5. ura	katarina@mdj.si
Marija Šauer	četrtek	3. ura	sauer@mdj.si
Barbara Hrovat	torek	3. ura	barbara@mdj.si
David Žnidaršič	četrtek	4. ura	david@mdj.si
Sašo Popović	petek	3. ura	saso@mdj.si
Sarah Tkalec	ponedeljek	1. ura	sarah@mdj.si
Mateja Korbar Šimić	torek	3. ura	mateja@mdj.si

## Popoldanske govorilne ure

26. oktober	16:00
30. november	16:00
11. januar	16:00
1. februar	16:00
21. marec	16:00
25. april	16:00
30. maj	16:00

## URNIKI

---

5. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	ŠPO1	DOP	DOP	
1.	8.30	9.10	ŠPO1	TJA	NIT	SLJ	DRU
2.	9.15	9.55	SLJ	DRU	MAT	MAT	SLJ
3.	10.10	10.50	DRU	TJA	SLJ	NIT	NIT
4.	10.55	11.35	GOS	SLJ	MAT	LUM	TJA
5.	11.40	12.20	MAT	LUM	RU/TSV		GUM
6.	12.25	13.05				DOP	DSP

6. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	ŠPO1	ŠPO2	DOP	ŠPO2
1.	8.30	9:10	ŠPO1	SLJ	MAT	ZGO	TJA
2.	9.15	9:55	MAT	TJA	NAR	MAT	NAR
3.	10.10	10.50	TIT	SLJ	TJA	SLJ	SLJ
4.	10.55	11.35	MAT	GOS	TIT	LUM	GEO
5.	11.40	12.20	SLJ	LUM	RU/TSV		GUM
6.	12.25	13.05				DOP	DSP

7. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	ŠPO1	ŠPO2	ŠPO4	ŠPO2
1.	8.30	9.10	ŠPO1	SLJ	TIT1	SLJ	ZGO
2.	9.15	9.55	ZGO	NAR	SLJ	TJA	MAT
3.	10.10	10.50	TJA	MAT	MAT	NAR	NAR
4.	10.55	11.35	GEO	TJA	GEO	VE1	SLJ
5.	11.40	12.20	MAT	GUM	LUM	DKE	IŠP
6.	12.25	13.05	RU/TSV	ŠPO3	TJA	ŠPO3	DSP
7.	13.10	13.50			ŠPO4/LK		

8. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	DOP	DOP	ŠPO4	
1.	8.30	9.10	SLJ	TIT2	TJA	MAT	ŠPOD
2.	9.15	9.55	BIO	ZGO	GEO	SLJ	ZGO
3.	10.10	10.50	GEO	ŠPOD	KEM	ŠSP	TJA
4.	10.55	11.35	FIZ	SLJ	LUM	KEM	SLJ
5.	11.40	12.20	TJA	MAT	MAT	VE2	MAT
6.	12.25	13.05	DKE	RU/TSV	FIZ	GUM	DSP
7.	13.10	13.50			ŠPO4/LK		

89. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	DOP	DOP	ŠPO4	
1.	8.30	9.10	ZGO	MAT	GEO	SLJ	FIZ
2.	9.15	9.55	SLJ	SLJ	ŠSP	DKE/BIO	SLJ
3.	10.10	10.50	MAT	GEO	LUM	TJA	ZGO
4.	10.55	11.35	TSV	KEM	TJA	SLJ/TIT	MAT
5.	11.40	12.20	RU/TSV	VE2	BIO	FIZ	KEM
6.	12.25	13.05		ŠPO3	MAT	ŠPO3	GUM
7.	13.10	13.50			ŠPO4/LK		DSP

9. razred			PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.45	8.25	DOP	DOP	ŠPO2	ŠPO4	ŠPO2
1.	8.30	9.10	MAT	KEM	KEM	BIO	SLJ
2.	9.15	9.55	TJA	FIZ	FIZ	ŠZZ	TJA
3.	10.10	10.50	BIO	TJA	GEO	MAT	MAT
4.	10.55	11.35	SLJ	LUM	MAT	ZGO	GUM
5.	11.40	12.20	GEO	SLJ	ZGO	SLJ	DSP
6.	12.25	13.05	RU/TSV	ŠPO3	VE2	ŠPO3	
7.	13.10	13.50			ŠPO4/LK		

Trening socialnih veščin (TSV) poteka tedensko izmenično z razredno uro. Vsak petek po zadnji šolski uri pa imajo učenci še polovico šolske ure (20 minut) dodatne strokovne pomoči (DSP), ki je namenjena evalvaciji tedna in oblikovanju načrtov za prihodnji teden.

## DOPOLNILNI POUK

---

Dopolnilni pouk je namenjen vsem učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri učenju.

## KNJIŽNICA

---

Na šoli deluje šolska knjižnica, kjer si lahko učenci sposodijo predvsem knjige za domače branje in drugo leposlovno ter strokovno gradivo, najde se tudi kak zanimiv DVD. Knjižnica je za obiskovalce odprta ob sredah med 12.00 in 14.00 ter po dogovoru s knjižničarko, učiteljico slovenščine Majo Dolinar.

## ŠOLSKA PREHRANA

---

Malico in kosilo dobimo iz drugih šol.

Kosilo in malico naročite tako, da v šolski pogodbi, ki jo dobite pri nas, obkrožite zelene obroke.

Starši lahko uveljavljajo subvencioniranje šolske prehrane na pristojnem centru za socialno delo.

Malico priporočamo vsem učencem!

Prehrano lahko odjavite v obrazcu »ODJAVA PREHRANE« na spletni strani <http://www.mdj.si/odjava-prehrane/> . Odjavo bomo lahko upoštevali, če jo bomo prejeli dva dni pred načrtovano odsotnostjo

## Način odpovedi šolske prehrane

V primeru, da opravičene odsotnosti ni mogoče najaviti dva dni vnaprej (nenadna bolezen ipd.), imajo starši pravico za pridobitev subvencije samo za prvi dan take odsotnosti, za naslednje dni pa morajo poravnati polno ceno malice do dne najave odsotnosti oz. do ponovne prisotnosti učenca.

Najave odsotnosti starši ne morejo preložiti na učenca.

Ob odjavi starši vpišejo tudi predviden datum vrnitve otroka v šolo (datum ponovne prijave prehrane).

Neprijavljen učenec prejme obrok le v primeru, da je na voljo neprevzeti obrok drugega učenca.

V primeru, da je učenec v šoli prisoten brez ustrezne najave staršev, šola pozove starše k temu, da napovejo prisotnost učenca.

## Postopki evidentiranja

Evidenco prejetih malic vsakodnevno vodijo dežurni učitelji po letnem razporedu dežurstev učiteljev v letnem delovnem načrtu. Evidenco vodijo ročno v namensko tabelo, v katero podatke o odsotnosti učencev sproti in predhodno vnaša psihologinja, ki tudi hrani drugo evidenco skladno s 25. čl. Zakona o šolski prehrani in z njo seznanja pristojne ustanove.

V primeru posebnih dni pouka (športni dan ipd.) so prisotni učenci prav tako upravičeni do subvencionirane prehrane, to evidentirajo in razdelijo učitelji, ki izvajajo te dejavnosti. V posameznih primerih, ko malice ni mogoče pravočasno prevzeti pred odhodom na dislocirane aktivnosti šole, šolsko malico na tak dan pouka svetovalna delavka predhodno odjavi.

## Nadzor nad koriščenjem obrokov

Nadzor nad koriščenjem obrokov opravljajo dežurni učitelj, ki s svojo prisotnostjo in potrebnim ravnanjem naredijo vse, kar je

mogoče, da učenci obroke zaužijejo v primernem času in na primeren način.

Šolska malica poteka v šolski avli od 9.55 do 10.15. Vsi učenci (tudi tisti, ki ne prejemajo šolske malice) se posedejo v skladu s sedežnim redom. Pri mizi se učenci obnašajo kulturno, jedo mirno in tiho. Ob primernem vzdušju kulturno zaužijejo obrok in imajo spoštljiv odnos do hrane. Učenci za mizo sedijo najmanj toliko časa, da večina učencev poje malico. Učenci pospravijo posodo in pribor, ostanke hrane pospravijo v za to namenjeno posodo. Dežurni učenec pospravi mize. Učenci ob zvonjenju mirno zapustijo jedilnico.

Kosilo poteka v šolski avli med 11.30 in 14.15. Učenci prevzamejo kosilo po zaključeni zadnji uri pouka ter opravljenih obveznostih po pouku. Pri mizi se učenci obnašajo kulturno, jedo mirno in tiho. Ob primernem vzdušju kulturno zaužijejo obrok in imajo spoštljiv odnos do hrane.

Na rednih učiteljskih sestankih učitelji poročajo o dogodkih, povezanih z uživanjem obrokov.

## Ravnanje z neprevzetimi obroki

Neprevzete obroke razdelimo učencem, ki tako želijo. Prednost imajo učenci, ki so zaradi predhodne odsotnosti in nenajavljene prisotnosti ostali brez malice.



## Način seznanitve učencev in staršev

Starši so o pravilih šolske prehrane najprej seznanjeni ob vpisu učenca, ko od psihologinje prejmejo tudi obrazec za prijavo učenca na šolsko prehrano, poleg tega pa so s pravili šolske prehrane seznanjeni na uvodnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru, kjer dobijo v sklopu šolske publikacije tudi kopijo pravil šolskega reda in pravil šolske prehrane.

Pravila šolske prehrane so objavljena tudi v šolski publikaciji na domači spletni strani ustanove.

Dodatno psihologinja o pogojih za uveljavitev subvencije, pravilih odjav in prijav seznanji v osebni razgovoru starše, ki nevestno izpolnjujejo odgovornosti iz obrazca za prijavo učenca na šolsko prehrano.

Učence razredniki o pravilih šolske prehrane seznanijo na razrednih urah.

Pravila šolske prehrane so del pravil šolskega reda.

## Pravila šolske prehrane

Pravila šolske prehrane ureja Zakon o šolski prehrani, Ur. l. RS št. 43/2010, zlasti 6. člen.

## OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

---

Zaželeno je, da starši vnaprej ali takoj ob nepredvidenih dogodkih po elektronski pošti obvestijo razrednika o otrokovi odsotnosti. Vsako nenapovedano odsotnost svetovalni delavci v telefonskem pogovoru s starši preverijo.

Starši imajo možnost zaprositi za pet dni odsotnosti učenca v šolskem letu brez navajanja razloga, odsotnost mora biti napovedana.

Starši izostanek opravičijo ali napovedo razredniku po elektronski pošti. Za izostanke, daljše od petih dni, je treba navesti vzrok odsotnosti.

Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, šola o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka. Če starši tega ne naredijo, lahko svetovalna služba presodi o vključitvi pristojnega centra za socialno delo. V primeru, da starši ne morejo opravičiti ali pojasniti odsotnosti od pouka, ki v seštevku neopravičenih ur presega trajanje enega meseca, učiteljski zbor na svoji seji sprejme sklep o prijavi suma za zanemarjanje otroka na pristojne ustanove.

# ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

---

## September

- 1. .... začetek pouka
- 7. .... roditeljski sestanek 1
- 5.–15.. .... ocenjevanje za nagradni izlet 1
- 19. .... športni dan 1 za vse razrede
- 22. .... izvedba nagradnega izleta
- 26. .... naravoslovni dan 1 za vse razrede

## Oktober

- 3.-5. .... šola v naravi
- 11. .... šola za starše 1
- 18. .... naravoslovni dan 2 za vse razrede
- 26. .... govorilne ure 1
- 27. .... tehniški dan 1 za vse razrede
- 30. 10.-3. 11. .... jesenske počitnice
- 31. .... praznik (dan reformacije)

## **November**

- 1. .... praznik (dan spomina na mrtve)
- 8. .... šola za starše 2
- 13.-24. .... ocenjevanje za nagradni izlet 2
- 17.. .... tradicionalni slovenski zajtrk
- 30. .... govorilne ure 2

## **December**

- 1. .... izvedba nagradnega izleta
- 14. .... tehniški dan 2 za vse razrede in čajanka za starše
- 21. .... kulturni dan 1 za učence vseh razredov
- 22. .... pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
- 25. .... praznik (božič)
- 26. .... praznik (dan samostojnosti in enotnosti)
- 25. 12.-2. 1. .... novoletne počitnice

## **Januar**

- 1.-2. .... praznik (novo leto)
- 4. .... šola za starše 3

- 10. .... športni dan 2 za vse razrede
- 11. .... govorilne ure 3
- 19. .... tehniški dan 3 (informativa) za 8. in 9. razred
- 31. .... pouk in zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

## **Februar**

- 1. .... roditeljski sestanek 2 - vpisi, govorilne ure 4
- 7. .... kulturni dan 2 in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom za učence vseh razredov
- 8. .... praznik (Prešernov dan, slovenski kulturni praznik)
- 16., 17. .... informativna dneva za vpis v srednje šole
- 19.-23. .... zimske počitnice

## **Marec**

- 4.-15. .... ocenjevanje za nagradni izlet 3
- 6. .... šola za starše 4
- 19. .... športni dan 3 za 9. razred
- 21. .... govorilne ure 5
- 22. .... izvedba nagradnega izleta

## **April**

- 1. .... praznik (velikonočni ponedeljek)
- 10. .... naravoslovni dan 3 za 9. razred
- 10. .... šola za starše 5
- 18. .... tehniški dan 3 (gasilci – požarna varnost) za 5., 6. in 7. razred
- 25. .... govorilne ure 6
- 27. .... praznik (dan upora proti okupatorju)
- 27. 4.-2. 5. .... prvomajske počitnice

## **Maj**

- 1.-2. .... praznik dela
- 3. .... pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
- 7. .... NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- 9. .... NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- 10. .... športni dan 3 za 5., 6., 7., 8. razred in športni dan 4 za 9. razred
- 13. .... NPZ iz angleščine za 6. in NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred
- 6.-17. .... ocenjevanje za nagradni izlet 4
- 15. .... šola za starše 6

20-24. .... ekskurzija in kulturni dan 3 za posamezne razrede

30. .... govorilne ure 7

31. .... izvedba nagradnega izleta

## **Junij**

7. .... dan šole

12. .... športni dan 5 za 9. razred

13. .... tehniški dan 4 za vse razrede, zaključek 2. ocenjevalnega obdobja  
za učence 9. razreda

14. .... razdelitev spričeval in obvestil za učence 9. razreda

14. .... športni dan 4 za 5., 6. 7. in 8. razred

19. .... športni dan 5, naravoslovni dan 3 za posamezne razrede

20. .... športni dan 5, naravoslovni dan 3 za posamezne razrede

21. .... športni dan 5, naravoslovni dan 3 za posamezne razrede

24. .... zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence ostalih razredov;  
razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti

25. .... praznik (dan državnosti)

26. 6.-31. 8. .... poletne počitnice

## Roki za popravne izpite

17. 6.-1. 7. .... 1. rok za učence 9. razreda

26. 6.-9. 7. .... 1. rok za učence 7. in 8. razreda

19. 8.-30. 8. .... 2. rok za učence 7., 8. in 9. razreda

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OSNOVNE ŠOLE

---

Učenec se je dolžan vljudno in spoštljivo vesti do odraslih in vrstnikov.

Učenec je dolžan upoštevati hišni red.

Učenec drugih učencev in delavcev šole ne moti pri njihovem delu.

Učenci k uram prihajajo redno in točno in ne odhajajo pred koncem ure.

Učenec se je dolžan pri pouku držati učiteljevih navodil.

Učenec je dolžan k pouku nositi šolske potrebščine.

Učenec je dolžan sprotno reševati konflikte s pogovorom. Če ga ne razreši takoj, je dolžan ostati po pouku v šoli in konflikt razrešiti.

Učenec je dolžan učitelju ali svetovalni delavki na zahtevo oddati predmete, ki motijo pouk (telefon, predvajalnik glasbe ipd.).

Učenec je dolžan skrbeti za šolsko opremo, tako da je ne poškoduje.

Učenec je dolžan opravljati razredno dežurstvo, v jedilnici dežurstvo med malico ter sodelovati pri urejanju šole in njene bližnje okolice.

Med poukom ni dovoljeno odhajanje na stranišče razen v primeru zdravstvenih težav.

Učenec je dolžan obutev in vrhnja oblačila puščati v svoji omarici v garderobi.

Garderobno omarico je učenec dolžan zakleniti. Prevzem ključa je obvezen. Šola ne odgovarja za pogrešane ali uničene predmete, ki niso bili pospravljeni v skladu s pravili.

Na šolskem prostoru ni dovoljeno kaditi, prav tako je to prepovedano na šolskih dejavnostih zunaj šole.



V šoli je najstrožje prepovedano prinašati alkohol, droge, orožje, pirotehnična sredstva ter vse druge predmete, ki lahko ogrozijo zdravje in življenje. V primeru suma na kazniva dejanja šola vključi sodelovanje policije.

V šoli je prepovedano preprodajanje ali kakršne koli dejavnosti prodajanja oziroma kupovanja med učenci.

Ta red smiselno velja tudi na vseh lokacijah, kjer se začasno izvaja pouk osnovne šole v primeru športnih, naravoslovnih in drugih posebnih dni pouka.

## VZGOJNA OBRAVNAVA UČENCEV

---

Učence opazujemo, jih usmerjamo in jih poskušamo naučiti sposobnosti opazovanja in prepoznavanja njihovega vedenja.

Primerno vedenje učencev nagrajujemo. Na šoli deluje tržnica, kjer učenci trgujejo z žetončki. Žetončke pridobivajo kot nagrado za primerno vedenje.

Vedenja, za katera se učenca nagradi z žetončki, so naslednja:

1. Vedem se spoštljivo, kar pomeni, da pozdravljam, vikam, uporabljam izraze, ki so primerni za šolo, pomagam sošolcem ter imam roke in noge vedno pri sebi.
2. K pouku pridem pravočasno.
3. Pri pouku se pripravim za šolsko delo tako, da pripravim potrebščine.
4. Ko želim med poukom kaj povedati, dvignem roko.

5. Upoštevam navodila učitelja in pri pouku sodelujem.

Naštete so glavne vrednote. Učenci prejmejo žetončke tudi za ostala primerna vedenja, kot je pospravljanje pri malici, ko ni na vrsti za dežurstvo.

Prislužene žetončke lahko učenci na tržnici unovčijo za poljubne nagrade iz nabora šolskih nagrad po veljavnem ceniku. Nagrade niso materialne narave, temveč gre za posebne ugodnosti in izpolnjevanje želja učencev.

## Vzgojne pohvale in nagrade

Učencem podeljujemo tudi razne vrste nagrad:

- nagrade v sklopu žetoniranja primerne vedenja;
- torto za rojstni dan na razredni uri;
- srebrno in zlato priznanje za pohvalno vedenje v enem mesecu;
- nagradni izlet kot nagrado za uspešno opravljanje individualnih dvotedenskih nalog na vzgojnem ali učnem področju; vsakemu učencu zastavimo smiseln cilj in ga vzpodbujamo, da ga doseže (popraviti oceno, izogibanje neopravičenim izostankom, skrb za šolske potrebščine, ipd.).

## Vzgojna obravnava učencev ob neizpolnjevanju dolžnosti in kršenju pravil

Vzgojna obravnava učencev vključuje vzgojne postopke in ukrepe, to so za učence vnaprej znane neprijetne posledice. Te nastopijo, kadar kršijo pomembna pravila, ki temeljijo na načelih, predstavljenih v poglavju o vzgojnih dejavnostih v vzgojnem načrtu naše šole.

Odločitev o vzgojni obravnavi je lahko individualna (sprejme jo posamezni učitelj ali drug strokovni delavec šole) ali skupinska (sprejme jo učiteljski zbor). O vzgojni obravnavi vodimo evidenco v svetovalni službi.

## Prepoved uporabe mobilnih telefonov

Učenec ob prihodu v šolo strokovnim delavcem šole odda mobilni telefon. Telefon se učencu vrne ob izhodu iz šole, po kosilu ter po opravljenih vseh obveznostih.

Če učenec telefona ne odda, prejme raport ter se nemudoma obvesti starše ali skrbnike ali vzgojitelje in se skliče sestanek z njimi.

## Ravnanje v primeru neopravičene odsotnosti učenca

Ustna in pisna opozorila za neopravičene izostanke od pouka:

- za 8 neopravičenih ur ustno opozorilo;
- za 15 neopravičenih ur pisno opozorilo (interni obrazec);
- za 25 neopravičenih ur strogo pisno opozorilo razrednika (interni obrazec);
- za 35 neopravičenih ur timski sestanek s starši in po presoji še s svetovalcem centra za socialno delo ter pregled in dopolnitev individualiziranega učno-vzgojnega programa z ukrepi za odpravljanje neopravičenih odsotnosti;
- za 45 neopravičenih ur timski sestanek s starši in po presoji še s svetovalcem centra za socialno delo, ki ga skliče in vodi ravnatelj;
- za 60 neopravičenih ur predlog centru za socialno delo za ponovno obravnavo družine in uvedba postopka za izrek vzgojnega opomina.

## Vzgojni ukrepi pri manjših kršitvah pravil

O obravnavi manjših kršitev pravil se individualno odločajo strokovni delavci šole. V teh primerih je njihovo vzgojno ravnanje praviloma usmerjeno v odpravo nastale škode, o kateri se dogovorijo z učenci. Ta ravnanja niso evidentirana v mapi vzgojnih ukrepov. Ob manjših kršitvah lahko učitelji in drugi strokovni delavci šole dodelijo vzgojni postopek, pri katerem zadržijo učenca po pouku, da izpolni naložene obveznosti (t. i. podaljšek).

Podaljški se dodelijo učencu pri manjših kršitvah pravil po presoji strokovnih delavcev šole. Kot primere manjših kršitev pravil navajamo:

- krši razredna pravila in pravila šolskega reda;
- učilnico zapusti brez dovoljenja učitelja;
- v šolo petkrat pozabi prinesiti ključ od garderobne omarice;
- k pouku pride brez šolskih potrebščin,
- učenec ne opravi svojih zadolžitev dežurstva (dežurstvo v učilnici, v jedilnici med malico), ter učenec ne sodeluje pri urejanju šole in njene okolice,
- ponavlja prekrške.

Če učenec ne opravi podaljškov, se mu dodeli raport. Ne glede na raport je učenec dolžan dodeljene podaljške opraviti v celoti.

Učitelji se lahko ob obravnavi manjših kršitev pravil individualno poleg omenjenih podaljškov odločajo tudi za naslednje vzgojne postopke in ukrepe:

- učenec mora po končanem pouku napisati snov, ki je ni med poukom;
- učenec mora napisati domačo nalogo po pouku, ker je doma ne napiše;
- učenec mora doma napisati poročilo o konfliktu, ki ga je povzročil, opravičilo, obnovo šolskih pravil;
- učenec malica pri strokovnem delavcu šole;
- učenec mora po pouku za seboj pospraviti;
- učenec mora opraviti dodatno dežurstvo pri malici;
- učenec mora pomesti šolski hodnik, stopnišče, jedilnico ali pločnik okrog šole;
- starše učenca, ki redno prihaja v šolo brez šolskih potrebščin, se obvesti o zaračunavanju kopij in pozove k iskanju skupnih rešitev; v primeru ponavljajočega se neprinašanja šolskih potrebščin se učenca ob dogovoru s starši pošlje domov po potrebščine, učenec mora manjkajočo učno snov nadomestiti ipd.

## Vzgojni ukrepi pri večjih ali ponavljajočih se kršitvah pravil

Raport je poseben razgovor po pouku, ki se učencu dodeli pri večjih ali ponavljajočih se kršitvah pravil. Na raportu sta prisotna učenec ter strokovni delavec, ki je bil prisoten ob kršitvi. Po potrebi se vključi tudi svetovalno službo, starše, pristojni center za socialno delo.

Na raportu se učencu naloži vzgojni postopek oz. učenec dobi kazen. Vsebina kazni je v zvezi s cilji individualnega učno-vzgojnega načrta. Učenec je dolžan nalogo z raporta opraviti skladno z navodili. Ustreznost opravljene naloge presodi strokovni delavec, ki je raport dodelil.

Raport se dodeli učencu, ki krši naslednja pravila šolskega reda:

- s svojim vedenjem izrazito moti potek učnega procesa med poukom, na dnevih dejavnosti in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela;
- je verbalno in/ali fizično nasilen;
- uničuje šolsko lastnino;
- pretirano čustveno izbruhne;
- njegovo vedenje ima elemente kaznivega dejanja;
- ne oddaja telefona;
- v šolski prostor prinese alkohol, droge, orožje, pirotehnična sredstva ter vse druge predmete, ki lahko ogrozijo njegovo zdravje in življenje ali zdravje in življenje drugih;
- sodeluje pri prodajanju oziroma kupovanju med učenci;

- zavrača opravljanja nalog, ki so mu dodeljena pri vzgojnih ukrepih;
- ponavlja manjše kršitve pravil.

Med hujšo kršitev spada tudi dalj časa trajajoče neopravičeno izostajanje od pouka (35 neopravičenih ur).

V primeru, da je vedenje učenca med poukom zelo moteče za učni proces, učencu dodelimo raport in ga napotimo do svetovalne delavke.

V primeru, da učenec raporta ne želi opraviti, svetovalna delavka o tem obvesti starše; ti so se dolžni oglasiti na sestanku skupaj z učencem.

Učenec je dolžan nalogo z raporta ali raporta s starši opraviti skladno s podanimi navodili. Če je učencu raport dodelil učitelj, se lahko učenec k njegovim uram priključi ob spremstvu svetovalne delavke ali ko uspešno opravi raport ali raport s starši ter ustrezno opravi nalogo z raporta ali raporta s starši.

V primeru, da učenec ne želi sodelovati pri izvajanju vzgojnega postopka, svetovalna delavka o tem obvesti starše in po presoji skliče sestanek s pristojnim centrom za socialno delo. V primeru suma, da je učenec pod vplivom psihoaktivnih snovi, svetovalna služba obvesti starše in jih pozove, da učenca odpeljejo domov. Po presoji svetovalna služba vključi pristojni center za socialno delo.



V primeru, da učencu po presoji učiteljskega zbora zaradi visokega tveganja za ogrožanje svoje varnosti ali varnosti drugih ni dovoljena udeležba na dnevih dejavnosti in drugih oblikah organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela zunaj šolskega prostora, se učencu organizira nadomestna dejavnost v šoli.

Materialna škoda na šolski lastnini, ki jo povzročijo učenci z objestnim vedenjem ali zaradi neupoštevanja šolskih pravil, se obravnava skladno s Pravili Mladinskega doma Jarše o povračilu stroškov poškodovane šolske lastnine.

Za učenca, ki po zgoraj prejetih ukrepih še zmeraj sistematično krši šolska pravila in s tem bistveno ovira druge in sebe pri napredovanju, šola po presoji vključi pristojni center za socialno delo.

## Vzgojni opomin

Če učenec kljub vzgojni obravnavi ne spremeni svojega vedenja v skladu z dolžnostmi in odgovornostmi, ki mu jih nalagajo pravila šolskega reda, razrednik uvede postopek za izrek vzgojnega opomina.

Postopek za izrek vzgojnega opomina svetovalna služba uvede takoj pri hujši fizični agresivnosti učenca do vrstnikov ali odraslih na šoli. V takih primerih dejanje prijavi tudi na pristojno policijsko postajo.

Izrekanje vzgojnih opominov se izvaja v skladu s 60.f členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06).

### **60.f člen (vzgojni opomini)**

»Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola lahko izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga

posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeleške.

Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.«

O vseh ukrepih šola vodi evidenco v spisu učenca v obliki anekdotskega zapisa (kadar vzgojni ukrep izvaja en sam učitelj), praviloma pa z zapisnikom in morebitnimi povzetki dogovorov ali sklepov.

## Deseto in enajsto leto šolanja

»Učenec, ki v devetih letih ni končal osnovnošolskega izobraževanja, sme nadaljevati šolanje še dve leti in tako obdrži status učenca. Če učenec, ki ima podaljšan status, z neprimernim odnosom ovira vzgojno-izobraževalno delo, lahko ravnatelj na predlog učiteljskega zbora med šolskim letom oziroma ob koncu šolskega leta odloči, da je učenec izključen iz te osnovne šole.« (55. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06).

## OBVEŠČANJE OTROK IN STARŠEV

---

Učence in starše šola temeljno informira s šolsko publikacijo in šolsko spletno stranjo. Starši dobijo informacije tudi neposredno od učiteljev na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Za dodatno obveščanje šola uporablja tudi mobilni telefon. Za vse načrtovane aktivnosti, s katerimi šola organizira pouk zunaj šolske stavbe ali zunaj poslovnega časa šole ali na izreden način (evakuacijske vaje ipd.), pa starše šola obvesti pisno in praviloma od njih pričakuje strinjanje, ki ga izrazijo s podpisom.

Dodatne informacije oziroma svetovanje lahko starši dobijo v svetovalni službi oziroma pri vodstvenih delavcih zavoda.

## ŠOLA ZA STARŠE

---

Šola za starše je dodatna svetovalno-učna oblika dela/pomoči staršem otrok z motnjami vedenja in čustvovanja. Njeni cilji so izobraževanje o vzgoji in drugih temah, ki zanimajo starše, izmenjavanje izkušenj med starši, spreminjanje neustreznih vzgojnih stilov in pridobivanje vzgojne moči.

Pričakujemo, da se je udeležujejo vsi starši.

Šola za starše poteka na v šolskem koledarju predvidene dneve, predvidoma drugi četrtek v mesecu ob 16.00. Izvajata jo svetovalni delavki Tjaša Steiner in Vida Kokelj.

## ZDRAVSTVENO VARSTVO

---

Starši morajo ob prešolanju na našo šolo otrokovega šolskega zdravnika obvestiti o spremembi mesta šolanja, prav tako pa morajo svetovalnim delavcem šole dati kontaktne podatke otrokovega zdravnika, da lahko ti uradno obvestijo zdravnika o mestu šolanja, da bi lahko ta otroka primerno vabil na sistematske preglede in cepljenja.

## HIŠNI RED OSNOVNE ŠOLE

---

Glede na zakonska določila (31.a čl. Zakona o osnovni šoli) in z namenom postavljanja osnovnih pravil za zagotavljanje čim bolj racionalnega, varnega in učinkovitega poteka izobraževanja in vzgoje učencev ravnatelj objavi hišni red.

Hišni red določa šolski prostor ter njegovo rabo in nadzor, poslovni čas, ukrepe za zagotavljanje varnosti, reda in čistoče in način informiranja staršev in otrok, predvsem pa konkretne obveznosti učiteljev in drugih delavcev šole, delno pa tudi učencev in staršev.

Hišni red velja, kjer je to mogoče, tudi za vzgojne programe Mladinskega doma Jarše.

## ŠOLSKI PROSTOR

---

Šolski prostor OŠ pri MDJ (v nadaljevanju šolski prostor) obsega del notranjosti zgradbe na Jarški 44 ter pripadajočo asfaltno ploščad in zelenice. Proti severu je omejen s parkiriščem (ul. Hermana Potočnika), proti vzhodu s pešpotjo stanovanjskega naselja, ki služi kot dostop do lokalnega vrtca, proti jugu s stanovanjskim naseljem na ul. Hermana Potočnika in proti zahodu z Jarško cesto.

Zgradba se nahaja v četrtni skupnosti Jarše, Moste, mestna občina Ljubljana.

Notranji deli šolskega prostora so vsi prostori šole razen desnih traktov v pritličju in prvem nadstropju, ta pripadata vzgojnemu programu produkcijske šole.

Zunanji prostori obsegajo asfaltno ploščad s pripadajočimi zelenicami, ki so z vseh strani razen frontalne (ob vhodu v šolo) obdani z žično ograjo. Na ploščadi, ki je brez športne infrastrukture, se odvijajo različne športne dejavnosti s pomočjo prenosne opreme.

## RABA IN NADZOR ŠOLSKEGA PROSTORA

---

Šolski prostor, sestavljen iz tipskih učilnic in hodnikov, je delno nadziran s ključavnicami in alarmnimi napravami, s katerimi upravljajo posamezni učitelji (računalniška učilnica, atelje produkcijske šole), vsebinski nadzor pa v poslovnem času šole opravljajo učitelji in svetovalni delavci. V času pouka poteka nadzor vzporedno z delom pri pouku posameznih razredov, v času odmorov pa s prisotnostjo učiteljev in svetovalnih delavcev na šolskih hodnikih.

**Šola deluje po naslednjem urniku:**

predura	7.45	8.25
1. ura	8.30	9.10
2. ura	9.15	9.55
3. ura	10.15	10.55
4. ura	11.00	11.40
5. ura	11.45	12.25
6. ura	12.30	13.10
7. ura	13.15	13.55

O začetku in koncu posameznih ur učitelje in učence obvešča šolski zvonec.

V glavnem odmoru so učenci v spodnjih prostorih, tj. šolski avli.

Izjemoma so z dovoljenjem in ob prisotnosti učitelja učenci med drugimi odmori tudi v učilnicah.

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo zapuščati šolske stavbe.

Učenci se po preteku obveznosti ne smejo zadrževati v prostorih šole, razen če se o tem ne dogovorijo s posameznim učiteljem, ki posebej poskrbi za nadzor in varstvo učenca.

## UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE REDA IN VARNOSTI

---

Varnost učencev v delovnem času šole zagotavljajo delavci šole z ustreznim nadzorom. Vsaka posebna intervencija v zvezi z zagotavljanjem varnosti mora biti vpisana v primerno obliko uradne dokumentacije. Kadar se pouk izvaja v šolskih prostorih, se nadzor vrši s prisotnostjo učiteljev v razredih in dežurnih učiteljev in svetovalnih delavcev med odmori.

Kadar pouk poteka zunaj šole, delavci šole zagotavljajo varnost glede na dejavnost s:

- splošnim načrtovanjem dejavnosti glede na nevarnosti (opis in urnik dejavnosti, ogledi lokacij, oblikovanje navodil ...),
- pregledom tehnične opreme, ki se uporablja pri izvajanju pouka (smuči, kolesa, itd.), pri čemer sodeluje hišnik zavoda,



- z upoštevanjem normativa pri spremstvu učencev pri dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora, tj. najmanj en učitelj na šest učencev, pri dejavnostih z večjo stopnjo tveganja pa najmanj en dodatni učitelj (smučanje, gornišтво, plavanje, vožnja s kolesom, ipd.),
- z obveznim obvestilom staršev o poteku posameznih aktivnosti, ki vključuje obrazec za podpis izjave staršev, da dovoljujejo udeležbo učencem pri posameznih aktivnostih.

Naloge dežurnih učiteljev so predvsem, da skrbijo za red in disciplino učencev ter za njihovo varnost, da nadzorujejo gibanje učencev, opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci zavoda in opozarjajo na nepravilnosti, nadzorujejo delo dežurnih učencev ter jim dajejo dodatna navodila in naloge, učence opozarjajo na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na morebitno kršenje določil hišnega reda, kontrolirajo garderobe učencev.

Učitelj, ki opazi odstopanje od zgornjih ukrepov ali drugače presodi o nevarnosti, takoj poskrbi, da se aktivnost ali preneha ali pa vzpostavi primerna skrb. V primeru nezgod en učitelj najprej zavaruje ostale učence in prizorišče, v primeru poškodb pa nudi prvo pomoč.

Za varno pot do šole so odgovorni učenci in njihovi starši.

S kolesi in motornimi vozili se lahko vozijo le učenci, ki imajo opravljen voziški izpit in uporabljajo predpisano opremo (npr.

čelado), obenem pa imajo izrecno dovoljenje staršev, da lahko v šolo prihajajo na tak način. Kolesa in motorna kolesa puščajo na za to namenjenem mestu pred glavnim vhodom v šolo. Šola ne prevzema odgovornosti za morebitne tatvine ali poškodbe vozil.

Za varnost osebnih predmetov pridobi vsak učenec z obveznim plačilom kavcije svojo garderobno omarico z unikatnim ključem, v kateri med potekom pouka hrani obleko, obutev, šolske potrebščine. Učenec je dolžan obutev in vrhnja oblačila puščati v svoji omarici v garderobi. Garderobno omarico je učenec dolžan zakleniti. Prevzem ključa je obvezen. Šola ne odgovarja za pogrešane ali uničene predmete, ki niso bili pospravljeni v skladu s pravili. Tudi morebitno prijavo na policijo urejajo starši sami.

Učenci v šolo praviloma ne prinašajo vrednih predmetov. Če pa jih, šola prevzame odgovornost za njihovo hrambo le v primeru, da je na te predmete opozorjena tako, da so ji zaupani v posebno hrambo. Le v tem primeru šola ureja morebitno prijavo na policijo.

Skrb za šolsko opremo izvajajo strokovni delavci šole. Vsako okvaro, uničenje ali krajo opreme strokovni delavci zabeležijo v zapisnik in obravnavajo skladno s Pravili Mladinskega doma Jarše, objavljenimi na spletni strani MDJ.

Vloga učenca pri poškodbi se ugotavlja iz omenjenega zapisnika, ki je podlaga vsem nadaljnjim ravnanjem: vzgojnim ukrepom, plačilu odškodnine.

Za zdravstveno in druge oblike varnosti učencev šola poskrbi s:

- primerno strežbo prehrane, ki jo naročamo v šolski kuhinji bližnjih šol,
- s primernim vzdrževanjem čistoče v šolski razdelilni kuhinji, za katero skrbi posebej pooblaščen osebja s primernim tehničnim znanjem,
- s primernim vzdrževanjem in čiščenjem šole,
- s primernim tehničnim servisom, v katerem hišnik sproti odpravlja manjše nevarne poškodbe,
- s primerno skrbjo v zvezi s pitno vodo in drugimi vplivi okolja, o katerih nam pristojne ustanove posredujejo sprotna sporočila,
- z nadzorovanjem ukrepov varstva pri delu in požarne varnosti s strani pooblaščen ustanove.

## VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

---

Za vzdrževanje reda in čistoče so odgovorni najprej delavci šole tako, da svoje dejavnosti organizirajo in izvajajo na primeren način, zlasti pa tako, da:

- učitelji skrbijo za točnost pri izvajanju nalog v učilnici in vlog v sklopu dežurstev,
- učitelji skrbijo za urejenost učilnic in kabinetov,
- tehnični delavci redno preverjajo stanje opreme in čistoče,

- učenci s svojim vedenjem ohranjajo čistočo ter v vlogi dežurnega učenca poskrbijo za osnovno vzdrževanje higiene (pospravljanje miz in tal) po končani malici,
- ravnatelj z ustreznimi opozorili poziva posameznike k vzdrževanju reda.

## IZREDNE DOLOČBE IN UKREPI

---

V času izrednih razmer ali kadar se take razmere pričakujejo (naravne nesreče, tehnološke in druge nevarnosti) je poglobitna naloga vseh zaposlenih v šoli, še posebej strokovnih delavcev, da poskrbijo za varnost učencev. V takih primerih je treba upoštevati navodila, ki jih izdajajo odgovorni oziroma vodilni delavci zavoda ali ustrezni štabi ter ravnati skladno z evakuacijskim načrtom zavoda.







OSNOVNA ŠOLA  
MLADINSKI DOM JARŠE  
JARŠKA CESTA 44  
1000 LJUBLJANA  
tel.: 01 541 4343  
fax.: 01 5419 104  
mob.: 040 569 585  
tajnistvo@mdj.si